



C'est le temps du Tower Garden^{MD}



Quand ai-je observé Tower Garden? _____
date

Heure

Qu'ai-je remarqué / observé?

Dessinez et identifiez ce que vous avez observé.

En **quoi** est-ce différent de ce que j'ai observé plus tôt?

Pourquoi cela pourrait-il être important?

Qu'est-ce qui m'intrigue?

Où pourrais-je trouver plus d'informations?

C'est le temps du Tower Garden^{MD}!

Feuille d'exercice pour le cahier de sciences

Demandez à chaque élève de rassembler plusieurs feuilles entre du papier de bricolage afin de créer un cahier ou journal scientifique. Demandez-leur d'observer le Tower Garden au moins une fois par semaine et de remplir une page dans leur cahier. Montrez-leur comment décrire ce qu'ils observent en détail, puis de dessiner un croquis et de le décrire. Ensuite, demandez aux élèves de décrire les changements qu'ils constatent dans le Tower Garden et de supposer pourquoi ceux-ci pourraient être importants. Demandez-leur d'inclure au moins une question sur les observations et de dire où trouver la réponse. Si vous souhaitez les encourager les élèves à collaborer, demandez-leur de travailler en équipe de deux et de remplir les pages de leur cahier ensemble.



towergarden.com

© 2016 Tower Garden. Text and design by The Education Center, LLC